

Un percorso e un metodo

Duplici obiettivi di questo percorso:

1. Approfondire il tema della identità personale, sessuata e della relazione, per essere persone e educatori migliori, per capire i ragazzi
2. Sperimentare un metodo di confronto con la tradizione cristiana, per "posizionarsi" rispetto all'esperienza cristiana da adulti

I tre macro temi seguono un approfondimento concentrico

L'interiorità: sapere di me come relazione

L'intimità: quale relazione?

La sessualità: le relazioni e l'amore passano per corpi sessuati

La questione resta il confronto con la tradizione cristiana:

- si può partire per così dire dal fondo, come si fa di solito: si confrontano le *norme* cristiane con i *comportamenti sessuali*. Questo normalmente conduce a polarità irrisolvibili
- ma a monte delle *norme* stanno comprensioni di cosa è la persona nel suo insieme, percezioni di problemi e comportamenti e sapienza di elaborazione di comportamenti in relazioni a culture
- come a monte dei comportamenti sessuali di ciascuno di noi sta una comprensione più ampia di chi siamo, cosa vogliamo e perché, dentro una specifica cultura
- solo confrontando le esigenze originarie e ciò che è da salvaguardare (sia sul versante cristiano che sul versante della verità di noi) si può posizionarsi in modo serio
- questo è un lavoro serio, complesso, difficile, lungo e adulto. Ma ci possiamo accontentare di meno?

Per approfondire:

📖 CHIAVACCI ENRICO, *Invito alla teologia morale*, Queriniana, 2008.

📖 CHIAVACCI ENRICO, *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, 2007.

📖 HÄRING BERNHARD, *E' tutto in gioco. Svolta nella teologia morale e restaurazione*, Queriniana, 1997.